

# Организация внутри школьного контроля в ДЮСШ

г. Волхов.  
2016г

## **Внутри школьный контроль – один из разделов плана ДЮСШ на учебный год.**

- **Под внутри школьным контролем понимается проведение членами администрации школы наблюдений, обследований за соблюдением работниками школы законодательных и иных нормативно-правовых актов в области образования.**
- **Внутри школьный контроль - главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов деятельности образовательного учреждения.**
- **Внутри школьный контроль сопровождается инструктированием должностных лиц по вопросам контроля, на основании одного из локальных актов,  
*положения о внутри школьном контроле.***

**Цель внутри школьного контроля :**

- совершенствование уровня деятельности школы;**
- повышение мастерства тренеров;**

# **Задачи внутри школьного контроля.**

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- *изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;*
  - анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
  - инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм и правил;

# Функции внутри школьного контроля:

*информационно-аналитическая, контрольно-диагностическая, коррективно-регулятивная*

- в соблюдении Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов;
- в реализации образовательных программ и учебных планов;  
в соблюдении утвержденных календарных учебных графиков;
- порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- работы медицинских работников в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников школы;

## **Методы контроля над результатами учебной деятельности:**

- **наблюдение за ходом соревнований;**
- **проверка документации, анализирование протоколов, таблиц выступлений учащихся;**
- **устный опрос, отчет о выступлениях;**  
*(на совещаниях, тренерских советах)*
- **беседа о деятельности учащихся;**

# Методы контроля над деятельностью тренера-преподавателя:

- изучение документации;
- наблюдение;
- мониторинг;
- результаты учебной деятельности учащихся;
- беседа о деятельности учащихся;
- участие в конкурсах (*как тренера, так и обучающегося*);
- анкетирование;
- тестирование;
- социальный опрос;

# Виды ВШК:

- \* текущий – непосредственное наблюдение за учебно-воспитательным процессом;
- \* Оперативный – с целью срочного определения состояния тренера и его деятельности именно в данный момент;
- \* итоговый – изучение результатов работы школы за полугодие, учебный год.



# Формы внутри школьного контроля:

- персональный;
- тематический;
- группо-обобщающий;
- комплексный.

## **Внутри школьный контроль: Складывается из следующих разделов:**

- **Выполнение учебных программ и режима работы ДЮСШ;**
- **Уровень организации учебно-тренировочных занятий.**
- **Работа тренерского совета по повышению квалификации.**
- **Планирование и учет работы тренерского совета ДЮСШ.**
- **Состояние воспитательной работы с обучающимися.**
- **Индивидуализация процесса обучения.**

***Все разделы тесно связаны и в своей совокупности составляют единую систему и структуру внутри школьного контроля.***

***Качество учебно-тренировочного процесса непосредственно связано с ростом педагогического мастерства каждого тренера. Раздел контроля за работой тренерских советов имеет немаловажное значение и находится в тесной связи со всем учебно-воспитательным процессом.***

# Личностно-профессиональный контроль

- Личностно-профессиональный контроль – изучение и анализ педагогической деятельности отдельного тренера.
- В ходе персонального контроля руководитель изучает:
  - *профессиональное мастерство тренера;*
  - *уровень овладения технологиями развивающего обучения, наиболее эффективными формами, методами и приемами обучения;*
  - *результаты работы тренера и пути их достижения;*

## При оценке тренера в ходе внутри школьного контроля учитывается:

- выполнение программ в полном объеме (прохождение материала, прием контрольных нормативов)
- умение отбирать содержимое учебного материала, способность к целеполаганию, анализу педагогических ситуаций, рефлексии, контролю результатов педагогической деятельности;
- умение корректировать свою деятельность;
- умение обобщать свой опыт;
- умение составлять и реализовывать план своего развития;
- дифференцированный подход к обучающимся в тренировочном процессе
- совместная творческая деятельность, система творческой деятельности;
- создание условий, обеспечивающих процесс обучения, атмосферы положительного эмоционального микроклимата;
- умение составлять и реализовывать план своего развития
- качество учебно-воспитательного процесса на занятии; степень самостоятельности учащихся;

## **Основания для внутри школьного контроля:**

- заявление педагогического работника на аттестацию;**
- плановый контроль;**
- проверка состояния дел для подготовки решений;**
- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования.**

# Правила внутри школьного контроля:

- ВШК осуществляет директор школы или заместитель директора по учебно-воспитательной работе, старшие тренеры, другие специалисты;
- в качестве экспертов к участию в ВШК могут привлекаться сторонние (компетентные) организации, отдельные специалисты;
- директор издает приказ (указание) о сроках проверки, теме проверки, устанавливает срок предоставления итоговых материалов, план-задание;
- план-задание устанавливает вопросы конкретной проверки и должен обеспечивать достаточную информированность и сравнимость результатов ВШК для подготовки итогового документа по отдельным разделам деятельности школы и должностного лица;
- продолжительность тематических или комплексных проверок не должна превышать 5 дней с посещением не более 5 занятий и других мероприятий;

# эксперты имеют право

- запрашивать необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к вопросу ВШК;
- при обнаружении в ходе ВШК нарушений законодательства РФ в области образования, о них сообщается директору школы;
- при проведении планового контроля не требуется дополнительного предупреждения тренера, если в **месячном плане** указаны **сроки контроля**;
- в экстренных случаях директор и его заместители могут посещать занятия тренеров школы **без предварительного предупреждения**;
- при проведении оперативных проверок педагогический работник предупреждается **не менее чем за 1 день до посещения уроков**;
- в экстренных случаях педагогический работник предупреждается не менее чем за 1 день до посещения занятий (экстренным случаем считается письменная жалоба на нарушение прав ребенка, законодательства об образовании)

## **Внутри школьный контроль может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга.**

- **Внутри школьный контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок, и доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года.**
- **Внутри школьный контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей или других граждан, организацией, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.**
- **Внутри школьный контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состояние здоровья обучающихся, организации питания, выполнения режимных моментов, исполнительная дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).**



# Результаты внутри школьного контроля

- отражаются в журнале контроля за учебно-воспитательным процессом с указанием полученных результатов или составляется справка;
- Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, выводы и предложения.
- Информация о результатах доводится до работников школы в течение 7 дней с момента завершения проверки.
- По итогам внутри школьного контроля в зависимости от его формы, целей и задач с учетом реального положения дел: проводятся заседания Педагогического или тренерского советов, производственные совещания с педагогическим составом;
- замечания и предложения фиксируются в журнале контроля за учебно-воспитательной работой;  
*результаты внутри школьного контроля учитываются при проведении аттестации педагогических работников.*

# Решения

- директор школы по результатам внутри школьного контроля принимает следующие решения:
  - об издании соответствующего приказа;
  - о проведении повторного контроля с привлечением определенных специалистов (экспертов);
  - о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
  - о поощрении работников;
  - иные решения в пределах своей компетенции.
- О результатах проверки сведений, изложенных в обращениях обучающихся, их родителей, а также в обращениях и запросах других граждан и организаций, сообщается им в установленном порядке и в установленные сроки.*

**Приложение №1**  
**к положению о внутри школьном**  
**контроле.**

## **Примерное содержание внутри школьного контроля**

- **Комплектование учебных групп;**
- **Наполняемость учебных групп;**
- **Состояние учебно-тренировочной работы в группах;**
- **Работа тренерского совета;**
- **Связь тренера с родителями учащихся;**
- **Эффективность форм, методов учебно-тренировочного процесса;**
- **Роль ДЮСШ в привлечении к занятиям спортом подростков состоящих на учете ОДН.**

# **Приложение №2**

**к положению**

**о внутри школьном контроле.**

# **На учебно-тренировочном занятии проверяется:**

- **Целеполагание, выбор задач;**
- **Правильность избранных средств, методов тренировки для решения ее задач;**
- **Последовательность решения задач занятия;**
- **Решение образовательных, оздоровительных и воспитательных задач;**
- **Эффективность методики тренировки;**
- **Целесообразность распределения времени по частям занятия и на отдельные виды движений;**
- **Умение пользоваться приемами страховки и помощи;**
- **Осуществление проверки умений, согласно требованиям программ.**

# Приложение № 3

к положению  
о внутри школьном контроле

# **Критерии оценки деятельности тренера-преподавателя.**

- **Стабильность состава учебных групп, их соответствие этапам подготовки;**
- **Выполнение обучающимися контрольных нормативов ;**
- **Качество подготовки спортсменов на всех этапах учебно-тренировочного процесса;**
- **Результативность обучающихся на соревнованиях всех рангов;**
- **Повышение квалификации тренеров-преподавателей.**