

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеская спортивная школа» города Волхов

**Утверждена**  
приказом  
№ 114 от «06» октября 2017 г.

**Согласовано**  
Глава администрации Волховского  
муниципального района:  
\_\_\_\_\_ А.М. Белицкий  
\_\_\_\_\_ 2017г.

**Принята**  
Общим собранием трудового коллектива ДЮСШ  
протокол № 01  
от «05» октября 2017 г.

**Программа развития  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Детско-юношеская спортивная школа» города Волхов**

Сроки реализации программы: 2018 - 2021 гг.

г. Волхов  
2018 г.

## Содержание программы

<b>1.</b>	<b>Паспорт программы</b>	3-5
<b>3.</b>	<b>Краткий аналитический обзор деятельности учреждения</b>	4-12
<b>4.</b>	<b>Приоритетные проблемы учреждения</b>	13
<b>5.</b>	<b>Основные направления развития учреждения</b>	13-14
<b>6.</b>	<b>Проектная деятельность</b>	14-15
<b>7.</b>	<b>Проект «Безопасность и здоровье»</b>	15-21
<b>8.</b>	<b>Проект «Одаренные дети»</b>	21-24
<b>9.</b>	<b>Проект «Взаимодействие семьи и ДЮСШ»</b>	25-27
<b>10.</b>	<b>Проект «Мониторинг управления качеством дополнительного образования»</b>	28-31

**Программа развития  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Детско-юношеская спортивная школа» города Волхов**

**I. Паспорт Программы**

**1. Наименование Программы:**

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» города Волхов на 2018-2021 годы».

**2. Нормативное правовое обеспечение Программы:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Положение об учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (2016г);
- Концепция развития дополнительного образования детей в Ленинградской области (2006г);
- Муниципальная программа Волховского муниципального района «Современное образование в Волховском муниципальном районе на 2014-2020 годы».

**3. Разработчики Программы:**

Администрация, методист, тренерско-педагогический коллектив МБУ ДО ДЮСШ города Волхов и творческая группа обучающихся.

**4. Цель Программы:**

Создание условий и механизма устойчивого развития учреждения; обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей.

**5. Задачи Программы:**

- повышение социального статуса Детско-юношеской спортивной школы;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования в равной степени в городе и районе;
- создание оптимальных условий для выявления и развития способностей и склонностей обучающихся, для поддержки и развития одаренных

детей;

- достижение эффективности и качества дополнительного образования детей за счет объединения усилий специалистов ОУ, МДОУ, УДО, учреждений другой ведомственной принадлежности;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- обновление, совершенствование, разработка программ нового поколения;
- совершенствование системы воспитания детей;
- повышение эффективности методической службы;
- рост профессионального мастерства тренеров-преподавателей путем формирования многоуровневой системы повышения квалификации и переподготовки работников Детско-юношеской спортивной школы, ориентированный на их индивидуальные интересы, потребности, а также запросы образовательной сферы района;
- совершенствование условий для развития творческой активности тренеров-преподавателей, поддержка творческой инновационной деятельности педагогических работников учреждения;
- мониторинг состояния системы дополнительного образования детей по основным направлениям деятельности;
- совершенствование управления деятельностью учреждения;
- укрепление материально-технической базы учреждения.

**6. Срок реализации Программы:** 2018-2021 годы.

**7. Этапы реализации Программы:**

I этап - подготовительный (январь 2018 – май 2018 гг.)

II этап - основной (сентябрь 2018 – май 2020 гг.)

III этап - завершающий (сентябрь 2020 - май 2021 г.)

**8. Источники финансирования Программы:**

- муниципальный бюджет (уточняется ежегодно);
- привлеченные внебюджетные средства и благотворительные взносы.

**9. Ожидаемые результаты реализации Программы:**

- сохранение и развитие культивируемых видов спорта
- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка;
- обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей в городе и сельской местности;
- повышение уровня воспитанности детей;
- повышение эффективности профилактики асоциальных проявлений среди детей и подростков, формирование здорового образа жизни;
- обновление содержания дополнительного образования;
- создание образовательных программ нового поколения;
- повышение эффективности методической службы;
- пополнение информационно-методического кабинета.
- улучшение качественного состава кадров Детско-юношеской спортивной школы;
- отработка механизмов мониторинговой деятельности учреждения по доступности и качеству образования;

#### **10. Возможные риски в реализации Программы:**

- не готовность педагогического коллектива к участию в инновационной деятельности;
- не эффективное использование отдельными тренерами на практике инновационных образовательных технологий;
- влияние информационной ограниченности на качество дополнительного образования;
- недостаточность методического инструментария по способам реализации проекта;
- недостаточность своевременной информации;
- слабое оперативное взаимодействие, недостаточный контроль;
- недостаточное финансирование.

#### **11 Система контроля за исполнением Программы:**

контроль за реализацией Программы осуществляется педагогическим советом учреждения.

## **2. Краткий обзор деятельности учреждения:**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» города Волхов создана 10 марта 1955 года. (как детская спортивная школа Волховского городского отдела народного образования)

### **Юридический адрес:**

187406, Российская Федерация, Ленинградская область, город Волхов, улица Ломоносова, дом 26

Телефоны: 8-813-63-26913, 8-813-63-26656; 8-813-63 – 26348

Факс: 8-813-63-2-69-13

<http://sportschool.volkhov.ru>

E-mail: [dussh.volkhov@yandex.ru](mailto:dussh.volkhov@yandex.ru)

Учредителем и Собственником МБУ ДО ДЮСШ города Волхов является Волховский муниципальный район Ленинградской области, расположенная по адресу: 187400, Российская Федерация, Ленинградская область, город Волхов, проспект Державина, дом 60. Функции и полномочия Учредителя от имени Волховского муниципального района осуществляет Администрация Волховского муниципального района Ленинградской области. Функции и полномочия Собственника Учреждения от имени Волховского муниципального района осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Волховского муниципального района Ленинградской области. Учреждение находится в ведомственном подчинении Комитету по образованию администрации Волховского муниципального района в пределах, переданных Комитету по образованию полномочий в отношении Учреждения.

телефоны: 8-81363-71052, 8-81363-718-29; 8-81363-71829.

### **В школе имеется:**

#### **➤ Лицензия:**

Серия 47 ЛО 1 № 0002026 от 20 декабря 2016 г выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области. Срок действия - бессрочно.

#### **➤ Приказы комитета образования:**

-О выдаче лицензии: Распоряжение КО и ПО № 4147-р от 20.12.2016г.

- **Устав** МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» города Волхов, утвержден Постановлением администрации Волховского муниципального района Ленинградской области № 3441 от 22.12.2016, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 5 по Ленинградской области 29 декабря 2016 года.
- **Свидетельство о внесении записи в Единый Государственный реестр** юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2002г серия 47 № 001457616
- **Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе** серия 47 № 001819177 от 22.03.1996 года
- **ИНН/КПП:** 4702004540/470201001
- **Свидетельства о государственной регистрации права 47 – АА № 305221**
- **Свидетельство о государственной регистрации права 47 – АБ 163087**

Бухгалтерия – своя.

В школе 6 отделений по видам спорта: Аэробика спортивная (мальчики, девочки); Баскетбол (мальчики); Гандбол (мальчики, девочки); Бокс (мальчики); Гимнастика спортивная (мальчики), Шахматы (мальчики, девочки). Места занятий четырёх отделений в специализированных залах ДЮСШ: гимнастический (аэробический) спортивный зал 36 х 18 м., баскетбольный зал 24 х 12 м, зал бокса 18 х 9 м.; кроме того, для работы отделения шахмат используется шахматный клуб МУС ФСЦ «Волхов».

**На все учебно - спортивные сооружения имеются технические паспорта.**

**Совместная работа ДЮСШ с образовательными учреждениями МО город Волхов, в соответствии с сетевыми договорами**

<b>Виды спорта</b>	<b>Место занятий</b>
баскетбол	Спортивный зал СОШ № 5

шахматы	База МДОУ № 1
«Физкультура с увлечением»	База МДОУ № 4
гандбол	Спортивные залы СОШ № 5, № 7, № 8

Качество реализации дополнительных образовательных программ, реализуемых учреждением во многом зависит от **ресурсного обеспечения**, в том числе

**- от кадрового обеспечения**

Анализ кадрового состава педагогических и руководящих работников нашей школы свидетельствует о том, что растет профессиональное мастерство педагогических и руководящих работников учреждения.

**Сведения о кадрах образовательного учреждения на 31 декабря 2017 года:\*\*\***

№ п/п	Показатель	Всего человек	% к общему числу педагогических работников
1	<b>Количество педагогов</b>	15	
1.1	Постоянные (основные) сотрудники	11	73,3
1.2	Совместители	4	26,7
2	<b>Возрастной ценз</b>		
2.1	До 25 лет	1	6,7
2.2	25 - 35 лет	1	6,7
2.3	35 лет и старше	10	66,6
2.4	пенсионеры	3	20,0
3	<b>Образовательный ценз</b>		
3.1	Высшее профессиональное образование	8	53,4
3.2	Средне профессиональное образование	3	20,0
3.3	Среднее общее	4	26,6
	<b>Из них:</b>		

3.4	Высшее профессиональное педагогическое	7	46,7
3.5	Среднее профессиональное педагогическое	2	13,3
4	<b>Педагогический стаж</b>		
4.1	До 2 лет	1	6,7
4.2	От 2 до 5 лет	2	13,3
4.3	От 5 до 10 лет	1	6,7
4.4	От 10 до 20 лет	2	13,3
4.5	Свыше 20 лет	9	60,0
5	<b>Квалификационные категории</b>		
5.1	Высшая	3	20,0
5.2	Первая	2	13,3
5.3	Вторая	0	0

Из анализа полученных данных видно, что коллектив стабилен, обновление происходит незначительное, но наблюдается постепенное старение педагогических кадров.

В школе разработан план переподготовки педагогических кадров, который дает возможность тренерам-преподавателям повышать квалификацию. Согласно разработанному плану в учреждении ежегодно проводится конкурс на лучшего тренера-преподавателя.

ДЮСШ стабильно функционирует. Планируется сохранение и увеличение контингента занимающихся, так как, по данным социологического исследования намечается рост численности контингента ДОУ, первоклассников ОУ, следовательно, и обучающихся в ДЮСШ.

Изменение в видах спорта за последние годы было обусловлено необходимостью

- обеспечения современного содержания дополнительного образования;
- максимальной реализации запросов обучающихся, их родителей, ОУ на дополнительные образовательные услуги;

В настоящее время система дополнительного образования учреждения представлена видами спорта, обеспечивающими удовлетворение запросов на дополнительные образовательные услуги:

Виды спорта	Возраст занимающихся	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Всего учащихся

	До 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше	СОГ	НП	УТГ / СС	СОГ	НП	УТГ / СС	
Баскетбол	0	38	155	5	0	7	10	0/0	107	150	0/0	257
Спортивная гимнастика.	1	33	24	4	0	2	1	3/0	30	15	22/0	67
Спортивная аэробика	278	150	42	4	1	19	2	7/0	325	28	58/0	411
Бокс	0	0	17	3	0	0	1	1/0	0	10	10/0	20
Шахматы	0	22	7	1	0	1	1	0/0	15	15	0/0	30
<b>Итого:</b>	<b>279</b>	<b>243</b>	<b>245</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>15</b>	<b>11/0</b>	<b>477</b>	<b>218</b>	<b>90/0</b>	<b>785</b>

№	Обучающиеся	2014-2015 г.	2015-2016 г.	2016-2017 г.
1.	Дошкольники	148	133	212
2.	Школьники 6-15 лет	601	625	564
3.	Школьники от 16 и старше	36	27	9
4.	<b>Всего:</b>	<b>785</b>	<b>785</b>	<b>785</b>

**- от финансового обеспечения.**

За последние 3 года наметилась тенденция увеличения бюджета на дополнительное образование. В том числе увеличивались ассигнования, выделяемые на подготовку учреждения к новому учебному году, проведение текущего ремонта, на повышение защищённости учреждения от опасности возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций, на приобретение спортивного инвентаря и оборудования, мебели.

Высокий показатель сохранности контингента учащихся на учебно-тренировочном этапе обучения на всех отделениях по видам спорта (95,8% по ДЮСШ) и на этапе спортивного совершенствования (100% по ДЮСШ) обусловлен тем, что в учреждении ведется систематическая деятельность по созданию долгосрочных образовательных программ, в том числе повышенной сложности, которые выводят обучающихся:

- на подготовку спортсменов в сборные Ленинградской области по видам спорта;
- на участие спортсменов в соревнованиях всероссийского и международного уровня;
- на выполнение спортивных разрядов;
- на достаточно высокий уровень физической подготовленности;
- на приобретение жизненно важных навыков и умений;
- на пробуждение интереса у обучающихся к физической культуре и спорту;
- на профессиональную ориентацию в области физкультуры и спорта;
- на улучшение состояния здоровья учащихся;
- на создание мотивации ценностей здорового образа жизни.

Данные факты свидетельствуют о систематической работе, направленной на формирование положительной динамики, мотивации у обучающихся к занятиям физической культурой и спортом.

Воспитанники нашей школы неоднократно становились победителями и призерами областных соревнований по спортивной гимнастике, спортивной аэробике, шахматам, боксу; окружных соревнований по спортивной аэробике, всероссийских и международных соревнований по спортивной аэробике.

### **Наивысшие достижения обучающихся за 3 года:**

#### **2014 год.**

- первенства Ленинградской области - 1-х мест - 13; 2-х мест - 12; 3-х мест - 4.
- первенство СЗФО России - 2-х мест - 6; 3-х мест - 1.
- Первенство Санкт-Петербурга - 1-х мест - 2; 2-х мест - 1; 3-х мест - 2;
- Всероссийские соревнования - 1-х мест - 3; 2-х мест - 4; 3-х мест - 4;
- Международные соревнования - 1-х мест - 2; 2-х мест - 3; 3-х мест - 1;

- Подготовлено: 11 спортсменов 1-го взрослого разряда.

#### **2015 год**

- Первенства Ленинградской области - 1-х мест - 19; 2-х мест - 17; 3-х мест - 8.
- Первенство Санкт-Петербурга - 1-х мест – 8; 2-х мест – 7;
- Первенство СЗФО России - 1-х мест - 4; 2-х мест – 1; 3-х мест - 1.
- Всероссийские соревнования - 1-х мест - 2; 2-х мест – 1; 3-х мест - 1.
- Подготовлено: 5 кандидатов в Мастера Спорта России; 12 спортсменов 1-го взрослого разряда.

#### **2016год**

- Первенства Ленинградской области - 1-х мест - 31; 2-х мест - 12; 3-х мест - 9.
- Первенство СЗФО России - 1-х мест – 3; 2-х мест - 5; 3-х - 3.
- Всероссийские соревнования - 3-х мест - 3.
- Подготовлено: 2 кандидата в Мастера Спорта России; 7 спортсменов 1-го взрослого разряда.

## **Приоритетные проблемы учреждения**

Анализ результатов реализации основных направлений деятельности учреждения позволяет **выявить ряд проблем:**

- прослеживается устойчивая тенденция старения педагогических работников;
- недейственность мониторинга результативности учебно-воспитательного процесса;
- по-прежнему требуется укрепление учебно-материальной базы учреждения;
- противоречие между высоким профессиональным уровнем педагогов и неудовлетворенностью результатами профессиональной деятельности.
- неготовность тренеров – преподавателей к использованию информационных технологий в процессе обучения и воспитания.

## **Основные направления развития учреждения**

Определяющими тенденциями развития учреждения являются следующие:

### **На стратегическом уровне:**

- Разработка программы развития детско-юношеской спортивной школы;
- Разработка концепции развития детско-юношеской спортивной школы;
- Разработка новых подпрограмм;

### **На тактическом уровне:**

- Разработка образовательных программ нового поколения и их экспериментальная проверка;

### **На содержательном уровне**

- Обновление содержания дополнительного образования, предлагаемого каждой категории учащихся;
- Отбор, освоение и внедрение эффективных современных образовательных технологий, новых способов организации учебного процесса, обеспечивающих высокий уровень дополнительного образования.
- Формирование благоприятных для детей и подростков образовательно-развивающих сред: выявление и создание условий необходимых и достаточных для реализации возрастной потребности в общении;
- Укрепление здоровья учащихся и обеспечение условий безопасного пребывания в учреждении.

### **На организационном уровне:**

- Совершенствование ресурсного обеспечения базы дополнительного образования: создание оптимально-возможных условий для функционирования и развития системы дополнительного образования детей;

### **На управленческом уровне:**

- Формирование новой организационной культуры управления учреждением на основе обновления методов управления, выработки общих коллективных целей и ценностей.
- Внесение изменений в нормативно-правовую базу учреждения;
- Разработка и осуществление мониторинга потребностей и результатов образовательной деятельности.
- Организация повышения квалификации педагогов с учетом индивидуальных потребностей и запросов.

### **Проектная деятельность**

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» города Волхов сформирована как совокупность проектов, выстроенных для достижения обозначенных выше задач в рамках имеющихся ресурсов.

Приоритетные проекты, которые планируется реализовать в рамках программы развития учреждения:

- Проект «Безопасность и здоровье»
- Проект «Одаренные дети»

- Проект «Взаимодействие семьи и ДЮСШ
- Проект «Мониторинг управления качеством дополнительного образования»

## **1. Проект «Безопасность и здоровье»**

### **Актуальность проекта**

Сохранение здоровья – это одна из важнейших задач, стоящих перед современным обществом. Проводимая в нашем учреждении работа по сохранению состояния здоровья и формированию здорового образа жизни участников образовательного процесса еще не достаточна. В связи с этим существует необходимость разработки комплексно-целевой программы по сохранению и укреплению здоровья учащихся и педагогических работников ДЮСШ.

### **Цель проекта**

Создание и развитие безопасной для здоровья участников образовательного процесса среды в ДЮСШ.

### **Задачи проекта**

- создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития;
- обновление содержания и технологий дополнительного образования, позволяющее укрепить здоровье участников образовательного процесса;
- формирование у учащихся и педагогических работников ДЮСШ идеологии здоровья как жизненной необходимости;
- повышение двигательной активности участников образовательного процесса;
- обеспечение сохранности и укрепления здоровья учащихся и педагогических работников ДЮСШ за счет создания безопасных и комфортных условий пребывания и обучения в ДЮСШ.
- предупреждение развития «вредных» привычек.

### **Пути достижения задач проекта:**

- координация деятельности педагогических работников, учащихся, членов их семей и других заинтересованных специалистов;

- деятельность администрации ДЮСШ по созданию условий, обеспечивающих безопасность для здоровья участников образовательного процесса направленность.

### Мероприятия по реализации задач проекта «Безопасность и здоровье»

Направления деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	- Планирование учебного занятия с учетом биоритмического оптимума умственной работоспособности учащихся;	2018-2021	Тренеры-преподаватели
	- Строгий контроль за влиянием учебной нагрузки на здоровье учащихся;	2018-2021	Зам. директора по УВР
	- Проведение оздоровительно-профилактической работы во всех учебных группах	2018-2021	Методист, Тренеры-преподаватели
	- Оформление в каждом зале уголков безопасности.	2018	Зам. директора по АХР, Тренеры-преподаватели
	- Оказание всех видов педагогической поддержки учащимся, испытывающим трудности в обучении;	2018-2021	Методист, Тренеры-преподаватели
	- Принятие мер по профилактике неуспешности учащихся.	2018-2021	Тренеры-преподаватели
	- Проведение бесед, викторин, игровых программ по правилам дорожного движения, профилактике травматизма, гигиеническому воспитанию.	2018-2021	Инструктор, Тренеры-преподаватели

	- Разработка и проведение уроков и дней здоровья с привлечением специалистов детской поликлиники.	2018-2021	Методист, мед. работники, тренеры- преподаватели
	- Проведение спартакиад, соревнований по различным видам спорта.	2018-2021	Методист, тренеры- преподаватели
	- Организация походов, мероприятий на воздухе в дни школьных каникул.	2018-2021	Методист, тренеры- преподаватели
<b>Административное</b>	- Обеспечение режима комплексной безопасности учащихся и сотрудников в зданиях учреждения.	2018-2021	Директор, Зам. директора по УВР, АХР
	- Соблюдение требования Сан. Правил и Норм;	2018-2021	Директор, Зам. по УВР, АХР
	- Организация текущего ремонта зданий, помещений.	2018-2021	Директор, Зам. директора по АХР
	- Проведение медицинского осмотра, диспансеризации сотрудников. Анализ диагностических медицинских карт.	2018-2021	Директор, Зам. директора по АХР, мед. работники
	- Внедрение в учебный процесс берегающих здоровье технологий взаимодействия субъектов образовательного процесса.	2018-2021	зам. директора по УВР, методист, тренеры- преподаватели
	- Контроль над соблюдением питьевого режима.	2018-2021	зам. директора по АХР
	- Организация работы летних оздоровительных лагерей для комплексного оздоровления учащихся и детей сотрудников.	2018-2021	Директор, зам. директора по УВР, АХР

- Разработка тематики лектория для родителей (лиц их заменяющих) по проблемам сохранения здоровья.	2018-2021	Методист
- Проведение мониторинга заболеваемости учащихся во всех учебных группах.	2018	Методист
- Ходатайство о предоставлении работникам путевок в санатории, профилактории.	2018-2021	Председатель ПК
- Проведение дней здоровья и спорта для сотрудников.	2018-2021	Председатель ПК, зам. директора по УВР

### Условия реализации задач проекта «Безопасность и здоровье»

Организационные	Нормативные	Кадровые	Научно-методические	Финансовые
- Ежегодное знакомство с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями	- Составление расписания учебных занятий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями	- Собеседования с тренерами-преподавателями. по соответствию расписания нормам, требованиям	- Методическая рекомендация по учету биоритмического оптимума умственной работоспособности обучающихся при планировании учебных занятий.	- Расходы на бумагу, картриджи для компьютера, ксерокса.
- Оформление уголков безопасности	- Разработка инструкций по поведению в ЧС	- Назначение ответственных за оформление уголков	- Разработка памяток, листовок.	- Расходы на бумагу, картриджи для компьютера, ксерокса.
- Проведение	- Разработка инструкций	- Обучение	- Разработка памяток,	- Средства на обучение

<p>инструктажей с работниками по соблюдению правил ППБ, ТБ, ОТ</p>	<p>по охране труда работников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление журналов проведения инструктажей, передачи дежурства, выходов за пределы зданий и т.д.</li> <li>- Назначение ответственного за обеспечение безопасных условий пребывания в учреждении.</li> <li>- Издание приказов</li> </ul>	<p>педагогических и руководящих работников ответственных за обеспечение безопасных условий пребывания в учреждении</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание комиссий по ОТ, ТБ, ППБ.</li> <li>- Обучение ответственных работников Правилам противопожарного минимума</li> </ul>	<p>листовок.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расходы на бумагу, картриджи для компьютера, ксерокса.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрение в учебный процесс берегающих здоровье участников образовательного процесса технологий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Издание приказа о применении на учебных занятиях по шахматам, в перерывах между занятиями динамических пауз, дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучение тренеров-преподавателей по шахматам приемам применения на учебных занятиях динамических пауз, дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка методических рекомендаций по использованию на учебных занятиях динамических пауз, дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз.</li> <li>- Подбор, освещение, выставка специальной литературы.</li> <li>- Разработка тематики лекториев для родителей по проблемам сохранения здоровья.</li> <li>- Проведение мониторинга заболеваемости у обучающихся в учебных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расходы на бумагу, картриджи для компьютера, ксерокса.</li> <li>- Приобретение методичек, литературы.</li> </ul>

			группах.	
- Организация бесед, викторин, игровых программ по профилактике травматизма, правилам дорожного движения, гигиеническому воспитанию; проведение уроков и дней здоровья.	- Издание приказов о проведение бесед, викторин, игровых программ по профилактике травматизма, правилам дорожного движения, гигиеническому воспитанию.	- Формирование ВТК. - Привлечение специалистов других организаций, учреждений.	- Разработка бесед, викторин, игровых программ по профилактике травматизма, правилам дорожного движения, гигиеническому воспитанию. - Оформление тематических выставок методической литературы.	- Расходы на бумагу, картриджи для компьютера, ксерокса. - Приобретение методичек, литературы.
- Организация походов, экскурсий, мероприятий на воздухе в дни каникул.	- Утверждение планов работы на каникулы. - Проведение внеплановых инструктажей.	- Назначение ответственных за проведение мероприятий в дни каникул.	- Разработка сценариев, рекомендаций по организации мероприятий в дни каникул.	- Расходы на бумагу, картриджи для компьютера, ксерокса. - Сметы на проведение мероприятий.
- Обеспечение режима комплексной безопасности учащихся и сотрудников в зданиях.	- Заключение договоров. - Издание приказов.	- Привлечение подрядчиков, организаций.		Смета расходов по обеспечению режима комплексной безопасности.
- Организация текущего ремонта зданий, помещений.	- Заключение договоров с подрядчиками. - Проведение инструктажей.	- Создание ремонтных бригад. - Создание рабочих мест для детей.		- Утверждение сметы на ремонт зданий.

- Проведение медицинского осмотра, диспансеризации.			- Анализ диагностических медицинских карт.	
- Организация работы летних оздоровительных лагерей.	- Разработка положений, должностных инструкций для лагерей. - Издание приказов. - Заключение договоров с организациями.	- Подбор и расстановка кадров для лагерей. - Обучение сотрудников.	- Разработка планов, сценариев мероприятий, методических рекомендаций по работе в летний период.	- Сметы на проведение лагеря.
- Организация динамических пауз, дней здоровья и спорта, посещения бассейна для сотрудников.		- Назначение ответственных за проведение оздоровительных мероприятий для сотрудников.	- Разработка сценариев дней здоровья. - Разработка рекомендаций по проведению динамических пауз.	

## 2. Проект «Одаренные дети»

### Актуальность проекта

Выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей, учащихся и студентов составляет новую задачу совершенствования системы образования. Развитие и воспитание одаренных и талантливых детей решает насущную задачу формирования творческого потенциала общества, обеспечивает возможности интенсивного социального и научно-технического прогресса, дальнейшего развития науки и культуры, всех областей производства и социальной жизни.

### Цель проекта

-выявление одаренных детей;

- создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественные скачки.

### **Задачи проекта**

- знакомство тренеров-преподавателей с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
- накопление библиотечного фонда по данному вопросу;
- знакомство тренеров-преподавателей с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проведение различных конкурсов, соревнований, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности,
- отбор среди различных систем обучения тех методов, и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления инициативности и творчества;
- предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, тренерами-преподавателями, через самостоятельную работу.

### **Пути достижения задач проекта:**

- создание банка данных на одаренных детей;
- создание ситуации для достижения успеха учащимися в учебной, трудовой и досуговой деятельности.

### **Мероприятия по реализации задач проекта «Одаренные дети»:**

	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Создание банка данных на одаренных детей	2018-2019	Директор, зам директора по УВР, методист

2.	Мониторинг личностного роста одаренных детей.	2018-2021	зам директора по УВР, тренеры-преподаватели
3.	Разработка документации (учебных проектов, рефератов)	2018-2021	Тренеры-преподаватели, методист
4.	Организация и проведение соревнований	2018-2021	Тренеры-преподаватели, методист
5.	Организация и проведение матчевых встреч и турниров.	2018-2021	Тренеры-преподаватели, методист
6.	Участие в областных, региональных, российских, международных соревнованиях.	2018-2021	Зам. директора по УВР, Тренеры-преподаватели
7.	Поощрения учащихся.	2018-2021	Директор, зам директора по УВР
8.	Благодарственные письма родителям (лицам их заменяющих).	2018-2021	Директор, зам директора по УВР
9.	Коррекция образовательных программ	2018-2021	Директор, зам директора по УВР, методист
10.	Формирование базы данных достижений учащихся, педагогических работников.	2018-2021	зам директора по УВР, методист

**Условия реализации задач проекта «Одаренные дети»:**

<b>Организационные</b>	<b>Нормативные</b>	<b>Кадровые</b>	<b>Научно-методические</b>	<b>Финансовые</b>
- Положения о соревнованиях (традиционные, новые)	- Издание приказов.	- Создание творческих групп по видам спорта	- Разработка положений	- Расходы на бумагу, картриджи для компьютера, ксерокса.
- Изучение литературы, сайтов в Интернете с одаренными детьми			- Обзор новинок	- Приобретение методической литературы- Расходы на посещение Интернет - сайтов.
.-Издание сборников опыта работы с одаренными детьми			- Методические разработки по созданию базы данных.	
- Оформление материалов по работе с одаренными детьми			Разработка образовательных программ.	
			Обучение тренеров-преподавателей на курсах повышение квалификации на базе ЛОИРО	

## 13. Проект «Взаимодействие семьи и ДЮСШ»

### Актуальность проекта

Семья – первичный воспитательный коллектив, обладающий необычно широким диапазоном воспитательного воздействия на личность и испытывающий определенное влияние институтов общественного воспитания. В семье начинает складываться жизненный опыт ребенка. Формируются его моральные ценности, усваиваются социальные нормы и культурные традиции общества. В семье ребенок оказывается включенным в социальные отношения, которые в дальнейшем будут определять развитие его личности. В число воспитательных учреждений, призванных оказывать такую помощь, входят в первую очередь дошкольные учреждения, школа, профессионально-технические училища, а также различные внешкольные, культурно-просветительные, спортивные и другие воспитательные учреждения.

### Цель проекта

Развитие личности ребенка в процессе воспитания, при взаимодействии семьи и учреждения дополнительного образования.

### Задачи проекта

- изучение проблем семьи;
- формировать у детей и родителей потребность в здоровом образе жизни;
- привлечение родителей к участию в спортивно-оздоровительной жизни ДЮСШ;
- создание системы взаимодействия семьи и ДЮСШ;
- внедрение в образовательный процесс сберегающих здоровье участников образовательного процесса технологий;
- организация и работа спортивно - оздоровительного лагеря;

### Пути достижения задач проекта

- организация и проведение семинаров по повышению педагогической культуры родителей (лиц их заменяющих);
- создание системы информирования родителей (лиц их заменяющих);
- организация семейного досуга;
- создание родительского совета.

**Мероприятия по реализации задач проекта «Взаимодействие семьи и ДЮСШ:**

	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Создание банка данных о здоровье учащихся	2018-2021	Тренеры-преподаватели медицинские работники
2.	Проведение выставок и оформление информационных стендов к дням здоровья	2018-2021	Медицинские работники, тренеры- преподаватели
3.	Проведение мероприятий с участием родителей (лицами их заменяющих) (походы, поездки, конкурсы, традиционные праздники)	2018-2021	Тренеры- преподаватели, методист
4.	Разработка социального паспорта учебных групп по видам спорта	2018-2021	Тренеры- преподаватели, методист
5.	Проведение анкетирования, бесед по проблемам семьи.	2018-2021	Тренеры- преподаватели, методист
6.	Мониторинг форм взаимодействия семьи и ДЮСШ	2018-2021	методист, тренеры- преподаватели
7.	Семинары для тренеров-преподавателей по сохранению и укреплению здоровья учащихся	2018-2021	Директор, зам директора по УВР, методист
8.	Организация отдыха учащихся в каникулярное время	2018-2021	Директор, зам директора по УВР,

			методист
9.	Вручение благодарственных писем родителям (лицам их заменяющих).	2020-2021	Директор, зам директора по УВР, тренеры- преподаватели

### Условия реализации задач проекта «Взаимодействие семьи и ДЮСШ»

Организационные	Нормативные	Кадровые	Научно-методические	Финансовые
- Положения о конкурсах, соревнованиях (традиционные, новые)	-разработка сценариев к дням здоровья	- Создание родительских комитетов		- Расходы на бумагу, картриджи для компьютера, ксерокса.
- Изучение литературы, сайтов в Интернете.			-Обзор новинок	- Приобретение методической литературы- Расходы на посещение Интернет - сайтов.
- Оформление стендов, выставок, материалов по работе				- Расходы на бумагу, картриджи для компьютера, ксерокса.
- Консультации для тренеров-преподавателей и родителей (лиц их			Обучение тренеров-преподавателей на курсах повышение квалификации на базе	

заменяющих) учащихся			ЛОИРО	
-------------------------	--	--	-------	--

#### 4. Проект «Мониторинг управления качеством дополнительного образования»

##### Актуальность проекта

Перед образовательными учреждениями остро стоит вопрос о качестве образования, так как качество образования является самым эффективным средством удовлетворения образовательных потребностей общества, семьи, ребенка, человека. Чтобы получить требуемый результат, следует определять, отслеживать и контролировать в первую очередь качество учебного процесса, уровень знаний, умений и навыков, получаемых учащимися при изучении каждой дополнительной образовательной программы. В связи с этим в учреждении появилась необходимость в постоянном мониторинге уровня подготовленности каждого учащегося, каждой учебной группы с целью внесения необходимых корректив.

##### Цель проекта

Создание системы отслеживания динамики качества дополнительных образовательных услуг и эффективности управления качеством дополнительного образования.

##### Задачи проекта

- непрерывно наблюдать за состоянием дополнительного образовательного процесса и получать оперативную информацию о нем;
- своевременно выявлять изменения, происходящие в образовательном процессе и факторы, вызывающие их; предупреждать негативные тенденции в дополнительном образовательном процессе;
- осуществлять краткосрочное прогнозирование развития процесса дополнительного образования в детском коллективе, в учреждении;
- оценивать эффективность и полноту реализации методов обеспечения дополнительного образовательного процесса.

##### Пути достижения задач проекта:

- разработка системы мониторинга в ДЮСШ;
- овладение методиками диагностики;
- обеспечение технологичности основных элементов мониторинга;
- создание комфортных условий успешности деятельности каждого тренера-преподавателя и учащегося.

**Мероприятия по реализации задач проекта «Мониторинг управления качеством дополнительного образования»**

	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Изучение профессиональной готовности педагогических работников к осуществлению мониторинга.	2018	Директор, зам директора по УВР, методист
2.	Разработка модели мониторинга.	2018-2019	Директор, зам директора по УВР, методист
3.	Разработка документации для методического сопровождения проведения мониторинга.	2018-2019	Зам. директора по УВР, методист
4.	Подбор методов и приемов работы с коллективом в соответствии с поставленными целями и задачами.	2018	Директор, зам директора по УВР, методист
5.	Овладение педагогическими работниками современными методами диагностики.	2018-2021	Зам. директора по УВР, методист
6.	Обеспечение информационного сопровождения мониторинга.	2018-2021	Зам. директора по УВР, методист
7.	Внедрение технологии проведения мониторинга.	2019-2021	Зам директора по УВР, методист
8.	Определение области, где можно использовать данные мониторинга.	2018	Директор,

			зам директора по УВР
9.	Анализ полученных результатов	2019-2021	Директор, зам директора по УВР, методист
10.	Формирование базы данных достижений учащихся, педагогических работников.	2018-2021	зам директора по УВР, методист
11.	Принятия управленческого решения, способствующего прогрессивному развитию учреждения.	2018-2021	Директор, зам директора по УВР, АХР

**Условия реализации задач проекта «Мониторинг управления качеством дополнительного образования»**

<b>Организационные</b>	<b>Нормативные</b>	<b>Кадровые</b>	<b>Научно-методические</b>	<b>Финансовые</b>
-Проведение анкетирования.	- Издание приказов.	- Создание творческих групп	- Разработка анкет.	- Расходы на бумагу, картриджи для компьютера, ксерокса.
- Обработка анкет.	- Выбор форм педагогического контроля.	-Обучение педагогических работников овладению приемами самоанализа.	- Определение этапов, объектов, показателей, критериев осуществления мониторинга.	- Расходы на посещение Интернет - сайтов.
- Изучение литературы, сайтов в Интернете.	- Разработка Положения.		-Метод. рекомендации по проведению мониторинга	-Приобретение методической литературы
- Сбор, обработка, систематизация информации.			-Метод. разработки по созданию базы данных.	

- Мониторинг состояния образования.			Определение соответствия результатов анкетирования должностным обязанностям	
- Изучение ряда сопоставимых показателей.			- Разработка методики оценки качества преподавательской деятельности.	
			- Разработка методики определения уровня преподавания.	
			- Разработка контрольно-диагностических занятий.	

Составители:

- |                   |   |
|-------------------|---|
| Васильев А.М.     | - директор ДЮСШ;  |
| Коробова В.В.     | - зам. директора ДЮСШ по УВР;   |
| Опекунова Н.Б.    | - тренер-преподаватель ДЮСШ высшей категории по спортивной аэробике;                        |
| Цветков А.М.      | - тренер-преподаватель ДЮСШ высшей категории по спортивной гимнастике;                      |
| Богуславский А.В. | - тренер-преподаватель ДЮСШ по боксу;   |
| Воробьева А. В.   | - тренер-преподаватель по спортивной аэробике, Мастер Спорта России по спортивной аэробике; |

