

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
"Детско-юношеская спортивная школа" города Волхов

Принята
на заседании педагогического совета
Протокол от «16» августа 2022 г. № 1



УТВЕРЖДЕНА
приказом ДЮСШ г. Волхов»
от «16» августа 2022 г. № 139

**Персонализированная программа наставничества
форма «работодатель – студент»
срок реализации 7 месяцев**

Наставник К.С. Есенин
Наставляемый Т.Д. Иванова

г. Волхов
2022 год

Пояснительная записка

Форма наставничества «работодатель – студент» (обучающийся в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования, реализующих образовательные программы по направлению подготовки «Образование и педагогические науки») является традиционной формой наставничества для детско – юношеских спортивных школ.

В форме «работодатель – студент» речь идёт о будущем педагоге / тренере – преподавателе, студенте педагогического/спортивного вуза, который проходит педагогическую практику в организации дополнительного образования детей ДЮСШ г. Волхов.

Программа основана на индивидуальном взаимодействии наставника и наставляемого, с привлечением опытного тренера – преподавателя по избранному виду спорта.

Студент осваивает практическую часть методики преподавания предмета в форме проектов, исследований, написания курсовых и контрольных работ, поиска и обработки статистических, аналитических, диагностических и прочих данных на материалах отделения баскетбола ДЮСШ г. Волхов.

Наставник создает условия для ознакомления студента с цифровой образовательной средой; с нормативной правовой базой в сфере наставничества; с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, дополнительными общеразвивающими программами физкультурно – спортивной направленности ОО; содержанием, методикой и технологиями преподавания предметов в продуктивно-деятельностной форме.

Программа наставничества рассчитана на преддипломный период студентки и реализуется в ДЮСШ г. Волхов в период с 26.09.2022 г. по 13.05.2023 г. (7 месяцев).

Цель программы: освоить на практике методику преподавания соответствующих тем, параллельно с теоретической частью преподавания предмета в вузе/колледже, путём регулярной подготовки и проведения фрагментов занятия, подготовки и проведения различных мероприятий воспитательной деятельности под руководством руководителя ОО и опытного тренера – преподавателя.

Задачи:

ознакомить студента с основными тенденциями развития российского образования, направлениями работы ДЮСШ г. Волхов;

предоставить возможность применить свой педагогический потенциал во взаимодействии с обучающимися;

помочь получить конкретные профессиональные навыки, необходимые для вступления в полноценную трудовую деятельность,

способствовать укреплению связей между вузом НГУ им. П. Ф. Лесгафта;

ориентировать педагогическую практику на нужды работодателя;
оптимизировать сроки наставничества путем перенесения части наставнической работы с последиplomного на преддипломный период становления молодого тренера – преподавателя;

мотивировать студента на самоопределение в педагогической профессии;

ускорить в дальнейшем процесс профессиональной адаптации.

Этапы реализации программы

1 этап – адаптационный (диагностический).

Встреча – знакомство: представление наставника, представление наставляемого, правила взаимодействия (обмен контактами).

Пробная рабочая встреча: выявление необходимых для практического изучения тем, разделов, направлений обучения, по предмету преддипломной практики. Составление расписания встреч, режима работы (онлайн, офлайн, комбинированный режим).

2 этап – основной (проектировочный)

Планирование основного процесса работы. Формирование целей на период работы, составление дорожной карты наставляемого в соответствии с дневником производственной тренерской практики.

Реализация программы наставничества. Совместная работа наставника и наставляемого.

3 этап - контрольно – оценочный.

Завершение программы наставничества. Подведение итогов работы и анализ эффективности реализации этапов программы, фиксация результатов. Выход из наставнических отношений, продолжение общения на неформальном уровне.

Формы и методы работы наставника с наставляемым: консультирование, открытые занятия привлеченного тренера - преподавателя, спортивные мероприятия отделения баскетбола, проекты воспитательного и соревновательного направления (родительские собрания, весёлые старты), мастер – классы.

Ожидаемы результаты

Для наставляемого: повышение уровня мотивации и осознанности в вопросах саморазвития и профессионального образования, получение конкретных профессиональных навыков, необходимых для вступления в полноценную трудовую деятельность, адаптация молодого специалиста на потенциальном месте работы.

Для наставника: эффективный способ самореализации и достижения более высокого уровня профессиональной компетенции, приобретение опыта наставнической деятельности; укрепление связей между педагогическим/спортивным вузом и ОО, возможность ориентировать тренерско – педагогическую практику на нужды учреждения.

Модель взаимодействия: работодатель – потенциальный тренер – преподаватель (студент/студентка), привлечённый тренер – преподаватель по избранному виду спорта.

Сведения	Наставляемый	Руководитель	Тренер – преподаватель
ФИО	Иванова Татьяна Дмитриевна	Константин Сергеевич Есенин	Коробова Вера Владимировна
Образование	Среднее	Высшее	Высшее
Какое учебное заведение окончил / где учится	НГУ им. П. Ф. Лесгафта	РГПУ им. А.И. Герцена	РГПУ им. А.И. Герцена
Специальность	Тренер-преподаватель	Врио директора ДЮСШ г. Волхов	Тренер – преподаватель
Педагогический стаж	3 месяца	3 года	19 лет
Квалификационная категория		Первая квалификационная категория	Первая квалификационная категория

В рамках проектировочного этапа реализации персонализированной программы наставничества определяются ресурсы и дефициты наставляемого Ивановой Татьяны.

Имеет следующие ресурсы: свободное владение ИКТ, опыт в монтаже видео роликов, активное участие в соревнованиях различного уровня, имеются теоретические знания возрастной педагогике и психологии, методике преподавания предмета.

Но наряду с этим необходимо учесть следующие дефициты:

недостаточный практический опыт в проведении учебно – тренировочных занятий, соревнований, ведения проектной деятельности с обучающимися;

отсутствие опыта проведения родительских собраний;

отсутствуют навыки организации учебной и воспитательной работы с обучающимися;

испытывает затруднения на этапе диагностики результативности обучения, соревновательной деятельности, практических работ.

Исходя из модели взаимодействия, разработан индивидуальный план на срок реализации программы. Результативность и эффективность реализации индивидуального плана анализируется педагогом-наставником и молодым педагогом не реже 1 раза в 3 месяца. На основании результатов анализа в индивидуальный план профессионального становления молодого педагога могут вноситься изменения и дополнения.

План работы педагога-наставника

на 2022-2023 учебный год по планированию, организации и содержанию деятельности индивидуальной работы с наставляемым на период с 26.09.2023 г. по 13.05.2023г.

№ п /п	Форма работы	Содержание	Сроки
1	<p>Ознакомление с опытом и регламентом работы организации базы практики (участие в беседах с администрацией, медицинским персоналом, ознакомление с рабочей документацией тренера). Прохождение студентом-практикантом личного инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности и правилам личного распорядка на базе практики.</p>	<p>Консультации, совместное изучение документации.</p>	<p>Сентябрь - октябрь</p>
2	<p>Планирование тренерской деятельности, составление индивидуального плана работы. Заполнение Дневника практиканта и журнала тренера-практиканта. Разработка модели программы по виду спорта для прикрепленной группы на основе Федерального Стандарта спортивной подготовки.</p>	<p>Консультация «Учет возрастных особенностей воспитанников при организации режимных моментов», обсуждение конкретных примеров, оказание методической помощи в составлении программ, совместное изучение программ отделения баскетбола.</p>	<p>Октябрь - ноябрь</p>
3	<p>План-график тренировочных занятий для группы занимающихся, закрепленной за студентом, на период практики. Разработка индивидуального плана подготовки спортсмена группы СС (из группы занимающихся, закрепленной за студентом на период практики). Планирование тренировочных занятий по спортивной подготовке.</p>	<p>Консультация «Учет возрастных особенностей воспитанников при реализации дополнительных общеразвивающих программ физкультурно – спортивной направленности. Хронометрирование, определение плотности, педагогическое наблюдение, определение ЧСС.</p>	<p>Декабрь</p>
4	<p>Совместное с привлеченным тренером – преподавателем проведение этапов учебно – тренировочных занятий по ОФП, СФП, технике и тактике игры.</p>	<p>Проведение наставляемым тестирования с группой, проведение беседы по антидопингу в группе.</p>	<p>Январь</p>
5	<p>Определение уровня физической подготовленности занимающихся, прироста специальной физической и технико-тактической подготовленности.</p>	<p>Составление протоколов тестирования</p>	<p>Февраль</p>
6	<p>Подготовка обоснованных предложений по совершенствованию организации тренировочного процесса по</p>	<p>Составление протоколов педагогического наблюдения, хронометрирования.</p>	<p>Март</p>

	результатам педагогических наблюдений и хронометрирования занятий по спортивной подготовке.	плотности занятия с анализом и выводами	
7	Разработка и оформление необходимых документов для участия команды в спортивных соревнованиях по избранному виду спорта.	Составление положения о соревновании, смета и отчет о проведении соревнования.	Апрель
8	Составление отчета практиканта	Оценка эффективности реализуемой программы наставничества.	Май