

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеская спортивная школа» города Волхов

Принята на заседании  
Методического совета  
Протокол № 1  
От «25» сентября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Врио директора  
**ДОСШ г. Волхов**  
**/Есенин К.С.**  
Пр. № 214 «26» сентября 2025 г.

**Персонализированная программа  
наставничества  
педагогических работников  
форма «педагог - педагог»  
срок реализации 3 месяца**

Наставник: Веричева Ольга Владиславовна, методист.  
Наставляемый: Синяков Андрей Иванович, тренер - преподаватель

г. Волхов  
2025 год

## **Пояснительная записка**

Настоящая персонализированная программа наставничества педагогических работников ДЮСШ г. Волхов определяет цели, задачи и порядок осуществления персонализированного наставничества (далее Программа). Программа разработана в соответствии с нормативной правовой базой в сфере образования и наставничества.

### **Актуальность программы**

Овладение специальностью представляет собой достаточно длительный процесс, предполагающий становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств. Поэтому поддержка, адресное методическое сопровождение профессионального роста молодых специалистов является одной из ключевых задач кадровой политики.

Начинающему тренеру - преподавателю необходима адресная профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей. Необходимо создавать ситуацию успешности работы молодого тренера - преподавателя, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма, способствовать формированию индивидуального стиля его педагогической деятельности.

Программа наставничества «педагог-педагог» отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Целью формы наставничества «педагог - педагог» является введение в профессию тренера - преподавателя, успешное закрепление на месте работы, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

**Цель программы:** раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание эффективной системы поддержки педагогических работников.

### **Задачи:**

помочь адаптироваться в профессии;  
обеспечить информацией для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками;

способствовать повышению профессионального уровня тренера - преподавателя с учетом индивидуальных потребностей, затруднений, достижений.

Краткосрочная программа наставничества рассчитана на период с 01.10.2025 года до 30.12.2026г., 3 месяца.

### **Этапы реализации программы**

## **1 этап – адаптационный (диагностический).**

*Пробная рабочая встреча:* выявление необходимых для практического изучения тем, разделов, направлений. Составление расписания встреч, режима работы (онлайн, офлайн, комбинированный режим).

## **2 этап – основной (проектировочный)**

*Планирование основного процесса работы.* Формирование целей на период работы, составление дорожной карты наставляемого/ых в соответствии с поставленными целями.

*Реализация программы наставничества.* Совместная работа наставника и наставляемого (группы наставляемых).

## **3 этап - контрольно – оценочный.**

*Завершение программы наставничества.* Подведение итогов работы и анализ эффективности реализации этапов программы, фиксация результатов. Выход из наставнических отношений, продолжение общения на неформальном уровне.

**Формы и методы работы наставника с наставляемым:** анализ ситуации, мониторинг технических дефицитов и затруднений, индивидуальные консультации, информирование - инструктирование, личный пример, организация обсуждения (беседы, рефлексия).

### **Ожидаемы результаты**

*Для наставляемого:* повышение уровня саморазвития и профессионального образования, получение конкретных технических навыков, необходимых для продуктивной трудовой деятельности.

*Для наставника:* эффективный способ самореализации и достижения более высокого уровня профессиональной компетенции, приобретение опыта наставнической деятельности, коммуникативный акт сотрудничества.

### **Модель взаимодействия:**

<b>Сведения о наставляемых</b>	
ФИО	Синяков Андрей Иванович
Образование	Среднее профессиональное
Специальность	Тренер - преподаватель
Педагогический стаж	1 год
Квалификационная категория	Соответствие должности

<b>Сведения о наставнике</b>	
ФИО	Веричева Ольга Владиславовна
Образование	Средне – специальное
Специальность	Педагог дополнительного образования
Педагогический стаж	30 лет
Квалификационная категория	Высшая

В рамках проектировочного этапа реализации персонализированной программы наставничества определяются ресурсы и дефициты наставляемого (группы наставляемых).

*Наставляемый имеет следующие ресурсы:*

- высокая мотивация к обучению, освоению новых методик и преодолению трудностей;
- способность находить новые подходы к преподаванию и вовлечению обучающихся;
- умение строить конструктивные отношения с обучающимися, коллегами, наставником;
- владение современными информационно – коммуникационными технологиями (ИКТ);
- личное участие в командных соревнованиях по избранному виду спорта (играющий тренер).

*Наряду с этим необходимо учесть следующие дефициты:* несоответствие между теоретической подготовкой и реальной практикой обучения, недостаточный опыт в управлении группой и разрешении конфликтных ситуаций, отсутствие технических навыков и умений работы в электронной системе Навигатор дополнительного образования Ленинградской области.

Исходя из модели взаимодействия, разработан план на срок реализации программы. Результативность и эффективность реализации плана анализируется педагогом - наставником и наставляемым. На основании результатов анализа в план могут вноситься изменения и дополнения.

**План работы педагога-наставника**  
**на 2025-2026 учебный год по планированию, организации**  
**и содержанию деятельности работы**  
**на период с 01.10.2025 г. по 30.12.2025 г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>
1.	Выявление необходимых для практического изучения тем, разделов, направлений обучения.	Консультации, совместное изучение методической документации. Помощь в подготовке учебно – тренировочных занятий. Изучение нормативно - правовой базы: Устава ОО, рабочей программы, календарно - тематического плана, календарно – учебного графика, локальных нормативных актов и др.	01.10 - 01.11.2025 г.
2.	Формирование целей на период работы, составление дорожной карты наставляемого/ых в соответствии с поставленными	Информирование – инструктирование, личный пример, организация обсуждения	16-22.10.2025 г.

	целями.	(беседы, рефлексия).	
3.	Выполнение плана-графика технических занятий.	Технические работы в электронной системе Навигатор дополнительного образования ЛО.	13- 31.10.2025 г.
4.	Взаимопосещение учебно – тренировочных занятий (график посещений, расписание занятий, соревнований, консультации).	Посещение наставляемым занятий тренеров – преподавателей высшей квалификационной категории.	В период реализации программы (по необходимости в течение учебного года).
5.	Формирование учебно – методического комплекса, необходимого для дальнейшей профессиональной деятельности наставляемого (консультации, беседы, обеспечение методической литературой, ресурсами и пр.)	Знания в области избранного вида спорта, проектная деятельность с обучающимися, календарный план спортивно – массовой работы, план работы с родителями (родительские собрания, индивидуальные консультации).	05.11- 29.12.2025 г.