

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
"Детско-юношеская спортивная школа" города Волхов

Принята
на заседании педагогического совета
Протокол от «31» августа 2023 г. № 3

УТВЕРЖДЕНА
приказом «ДЮСШ г. Волхов»
от «01» сентября 2023 г. № 146

Персонализированная программа наставничества

**«Как оформить проект»
форма «педагог - педагог»
срок реализации 3 месяца**

Наставник Веричева О.В.
Наставляемые: Цветков А.М., Смирнов Н.В.,
Опекунова Т.С.

г. Волхов
2023 год

Пояснительная записка

Групповое («вверное») наставничество – вид наставничества, при котором один наставник взаимодействует с группой наставляемых одновременно (два и более человека). Групповое наставничество особенно эффективно и востребовано в тех случаях, когда в образовательной организации имеется наставник, способный оказывать профессиональную помощь по устранению определенного дефицита, распространенного среди педагогов.

В случае данной программы это проектная деятельность тренеров – преподавателей ДЮСШ г. Волхов, её оформление, подготовка проектов для педагогической аттестации и участия в профессиональных педагогических конкурсах, например «Ленинградский областной Интернет конкурс методической продукции организаций дополнительного образования детей Ленинградской области».

Программа основана на прямом типе взаимодействия наставника с группой наставляемых.

Наставник создает условия для ознакомления тренеров – преподавателей с технологией проектной деятельности в работе тренера – преподавателя, используя материалы зав. Кафедрой развития дополнительного образования детей ЛОИРО Малыхиной Л.Б. «Современные образовательные технологии».

Краткосрочная программа наставничества рассчитана на период подготовки тренеров – преподавателей к квалификационной аттестации, предполагаемый период с 01.09.2023 года до 01.12.2023г., 3 месяца (период может меняться в зависимости межаттестационного периода тренера - преподавателя).

Цель программы: освоить навыки и умения необходимые в оформлении проектной деятельности (работа в программе Microsoft PowerPoint: составление электронных презентаций проектов, открытых занятий, спортивных мероприятий).

Задачи:

ознакомить тренеров – преподавателей с содержанием материалов проектной деятельности: паспорт проекта, ход проекта, этапы проекта;

помочь получить конкретные технические навыки программе Microsoft PowerPoint, необходимые для оформления проектной деятельности;

ориентировать практику на квалификационную аттестацию тренера - преподавателя;

мотивировать тренеров – преподавателей к проектной деятельности в работе с воспитанниками.

Этапы реализации программы

1 этап – адаптационный (диагностический).

Пробная рабочая встреча: выявление необходимых для практического изучения тем, разделов, направлений обучения. Составление расписания встреч, режима работы (онлайн, офлайн, комбинированный режим).

2 этап – основной (проектировочный)

Планирование основного процесса работы. Формирование целей на период работы, составление дорожной карты наставляемого/ых в соответствии с поставленными целями.

Реализация программы наставничества. Совместная работа наставника и группы наставляемых.

3 этап - контрольно – оценочный.

Завершение программы наставничества. Подведение итогов работы и анализ эффективности реализации этапов программы, фиксация результатов. Выход из наставнических отношений, продолжение общения на неформальном уровне.

Формы и методы работы наставника с группой наставляемых: анализ ситуации, мониторинг технических дефицитов и затруднений, консультирования групповые и индивидуальные, информирование - инструктирование, личный пример, организация обсуждения (беседы, групповая рефлексия).

Ожидаемы результаты

Для наставляемых: повышение уровня мотивации и осознанности в вопросах саморазвития и профессионального образования, получение конкретных технических навыков, необходимых для продуктивной трудовой деятельности.

Для наставника: эффективный способ самореализации и достижения более высокого уровня профессиональной компетенции, приобретение опыта наставнической деятельности, коммуникативный акт сотрудничества.

Модель взаимодействия:

Сведения о наставляемых				
ФИО	Цветков А.М.	Смирнов Н.В.	Опекунова Т.С.	
Образование	Высшее	Высшее	Высшее	
Специальность	Старший тренер – преподаватель	Тренер – преподаватель	Тренер – преподаватель	
Педагогический стаж	43 года	53 года	35 лет	
Квалификационная категория	Высшая	Первая	Высшая	
Сведения о наставнике				
ФИО	Веричева О.В.			
Образование	Средне – специальное			
Специальность	Педагог дополнительного образования			
Педагогический стаж	30 лет			
Квалификационная категория	Высшая			

В рамках проектировочного этапа реализации персонализированной программы наставничества определяются ресурсы и дефициты группы наставляемых.

Имеет следующие ресурсы: систематическое ведение проектной деятельности с учащимися ДЮСШ г. Волхов, воспитанники показывают высокие результаты творческой проектной деятельности.

Но наряду с этим необходимо учесть следующие дефициты: затруднительное владение ИКТ, небольшой опыт в монтаже видео роликов и работе в программе Microsoft PowerPoint, любой другой программе, создающей онлайн презентации, коллажи, видео.

Исходя из модели взаимодействия, разработан групповой план на срок реализации программы. Результативность и эффективность реализации плана анализируется педагогом - наставником и группой наставляемых. На основании результатов анализа в план могут вноситься изменения и дополнения.

План работы педагога-наставника

на 2023-2024 учебный год по планированию, организации и содержанию деятельности работы с группой наставляемых на период с 01.09.2023 г. по 01.12.2023 г.

№ п /п	Форма работы	Содержание	Сроки
1	Выявление необходимых для практического изучения тем, разделов, направлений обучения.	Консультации, совместное изучение методической документации.	Сентябрь
2	Формирование целей на период работы, составление дорожной карты наставляемого/ых в соответствии с поставленными целями.	Информирование - инструктирование, личный пример, организация обсуждения (беседы, групповая рефлексия).	Октябрь
3	Выполнение плана-графика технических занятий.	Размещение конкурсного материала в соответствии с Приложением 4 к Положению распоряжения от 16.10.23 № 169 ЛОИРО, размещение конкурсного материала на портале Всероссийское образовательное издание "Новые идеи", размещение материала на портале Цифровая образовательная среда «Электронная школа» в разделе «Моя аттестация».	Ноябрь